

Powered by CamScanner

SEMANA DEL 14 AL 17 JULIO 2026



PROPOSITO

Favorecer el desarrollo integral de los niños y niñas mediante experiencias de juego, exploración, movimiento, expresión artística e interacción con elementos representativos de las regiones de Colombia, promoviendo el reconocimiento de la diversidad cultural a través de la música, los colores, las danzas y las tradiciones. Fortaleciendo la motricidad gruesa y fina, el lenguaje, la exploración sensorial, la comunicación y la construcción de vínculos afectivos.

EJE

Experimentación y reconocimiento lógico en la primera infancia.
Explorando, descubriendo y construyendo conocimiento

Powered by CamScanner

Fecha Martes 14 Julio 2026
Nivel Caminadores
Docente Ana Liliana Segura.
Edad 1 a 2 años

Actividad pedagógica Me relago por medio de la música.

Recursos 12 botellas sensoriales, 5 colchonetas, aceite Johnson, 10 tapetes sensoriales

Estrategia Juego heuristico

Proposito Reconocer algunas partes del cuerpo por medio de la música.

Desarrollo de la actividad

Hoy la docente recibirá a los niños, y niñas con un cariñoso saludo para darle la bienvenida. despues de compartir el fin de semana, la docente tendra ambientado con botellas sensoriales para que al ingresar exploren los colores y texturas de las botellas.

Para Continuar, la docente ambientará el aula, con colchonetas, música de arrullos de la region Caribe, la docente los invitara a ponerse comodos, luego les aplicara aceite Johnson. para que se masajen sus manos, brazos y rostro, la docente los motivará para que se masajen de manera libre, identificando partes de su cuerpo para esto las nombrará motivandolos a señalarlo.

Para continuar, la docente, los invitara a explorar las texturas de los tapetes, acorde para que interactuen con sus pares. Luego tomaran las onces, se pondran bellos y bellas para regresar a sus hogares por medio de la compañia de sus familias. o acudientes.



VALORACIÓN

Hoy los niños y niñas llegaron tranquilos después de compartir el fin de semana con sus familias, al ingresar disfrutaron al jugar con las botellas sensoriales donde exploraron sus colores y formas al mover las botellas esto permitio que favorecieran su curiosidad.

En el momento de los masajes los niños y niñas participaron activamente al masajearse sus manos, brazos y cara. Liam identifica las partes de su cara lo cual llamo la atención de sus pares. que tambien empezaron a señalarlas imitando lo que el hacia. Se evidencio el gran disfrute en el momento de relajación, tambien en la exploración de las texteras de los tapetes donde mostraron mucho interés por los colores de las texteras, Stiven empezo a crear casas con los tapetes lo que provoco que Liam lo imitara. Hoy ellos y ellas [redacted] reconocieron algunas partes de su cuerpo por medio de la música



REFLEXION Pedagogica

Es importante continuar ofreciendo experiencias pedagogicas que favorezcan la exploración sensorial y el desarrollo de la autonomia mediante el juego y las experiencias significativas.

Powered by CamScanner

Fecha: Miercoles 15 Julio 2026
Edad: 1 a 2 años
Nivel: Caminadores.
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad pedagógica Conociendo el folclor de la región Caribe.

Recursos: Bafle, portatil, 10 revistas.

Estrategia: Taller

Proposito los niños y niñas favorecerán su autonomia. y comunicación por medio de la observación y la exploración

Desarrollo de la actividad.

La docente saludará a los niños y niñas para darles la bienvenida, la docente tendra ambientado el aula con. música del folclor de la región Caribe, para que al ingresar bailen de manera libre y espontanea., tambien interacteen con sus pares.

Para continuar, la docente invitará a los niños y niñas a sentarsen de manera comoda. en las piezas del polimotor, luego los invitará a cantar la cancion "la lechuza" para. lograr que se queden en silencio, enseguida proyectara un. video sobre el folclor de la region Caribe, la docente. les contará que en los proximos 3 meses vamos a conocer. sobre este folclor. donde vivenciarán diferentes experiencias. para conocer esta cultura.

Para finalizar la docente les facilitara revistas para que. realicen lectura de imágenes, la docente los motivara para que encuentren imágenes relacionadas con la cultura o folclor de la. region Caribe.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Se observa que los niños y niñas participaron con interés en los diferentes momentos, disfrutaron al escuchar la música del folclor Colombiano, Camila empezo a realizar algunos movimientos con su cuerpo al ritmo de la música la que permitio provocar a sus pares para que bailarán todos y todas.

Tambien observarón con atención el video sobre la región Caribe, Se resalta especialmente la participación de Helen, quien mostro entusiasmo durante toda la experiencia observo con atención llamando la atención las danzas y sus coloridos trajes donde señalaba con asombro, Además realizarón lectura de imágenes en revistas, identificando algunos elementos representativos de la region Caribe. Se evidencio una participación activa, fortaleciendo la comunicación incorporando nuevas palabras a su vocabulario, la observación, la exploración y la interacción con sus pares en un ambiente de disfrute.



Reflexión Pedagógica.

Se continuará fortaleciendo el reconocimiento de las manifestaciones culturales de la región Caribe mediante experiencias significativas.

Powered by CamScanner

Fecha Jueves 16 Julio 2026
Nivel Caminadores
Edad 1 a 2 años
Docente Ana Juliana Segura.
Actividad pedagógica Disfrutando los ritmos Caribeños
Recursos 10 tambores, bafle y 2 titeres.
Estrategia Taller
Proposito Que los niños y niñas fortalezcan su desarrollo integral por medio de las actividades

Desarrollo de la actividad

Hoy la docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con tambores para que al ingresar exploren sus sonidos, la docente los motivara para que canten algunas rondas infantiles con los sonidos de los tambores. Luego la docente realizara un dramatizado sobre infección respiratoria aguda.



Para continuar la docente invitara a los niños y niñas a bailar diferentes ritmos del folclor de la región Caribe, la docente los motivara para que imiten algunos movimientos de las danzas, tambien para que interactuen con sus pares. Para finalizar la docente realizara una obra de titeres para realizar una charla sobre medidas para reducir riesgos de accidentes por caida de su propia altura. donde la docente utilizara diferentes tonos de voz para llamar la atención con el fin que el mensaje llegue a ellos y ha ellas. Luego tomarán las onces para ponerse bellos y bellas y regresen a sus hogares junto a sus familias o acudientes

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas disfrutarón al jugar con los tambores. donde mostrarón gusto por escuchar sus sonidos, Alejandro empezo a cantar la "Vaca Lola" lo cual provoco que sus compañeros y compañeras, lo imitaron, al final todos y todas cantarón y bailarón al ritmo de los tambores, tambien estuvieron muy atentos al dramatizado que realizarón las docentes de caminadores y parvulos A sobre la infección respiratoria aguda. donde utilizarón diferentes tonos de voz para llamar su atencion

Luego disfrutarón al bailar algunos ritmos o danzas de la región andina, mostrando gran interes por bailar, Mapale. Camila empezo a mover su cuerpo al ritmo de la música llamando la atención de sus pares. que empezarón a imitar sus movimientos. Tambien disfrutarón al observar los titeres que utilizarón las docentes de parvulos A y caminadores frente a un Oso grande. para hablarles sobre las medidas para reducir los riesgos o accidentes. por caidas donde se mostrarón muy atentos. Hoy los niños y niñas favore- cierón su desarrollo integral.

Reflexión Pedagógica

Considero que los titeres son una herramienta muy importante para continuar utilizandolos en las experiencias pedagógicas ya que es de gran interés de los niños y niñas lo cual permite que la información que se da por medio de ellos sea bien recibida evidenciando su interes y atención



Powered by CamScanner

SEMANA DEL 21 AL 24 DE JULIO 2026

PROPOSITO

Propiciar experiencias pedagógicas que permitan a los niños y niñas del nivel de caminadores reconocer y explorar la flora representativa de la región Caribe, fortaleciendo la construcción de su identidad social y cultural. A través del juego, la exploración artística, la música y el movimiento, se promoverá la curiosidad, el respeto por la naturaleza, el desarrollo de las habilidades comunicativas y la valoración de la diversidad natural y cultural de nuestro país.



EJE:

Desarrollo social y personal en la primera infancia.
Construcción identidad social y cultural.

Powered by CamScanner

Fecha Martes 21 Julio 2026
Nivel Caminadores.
Edad 1 a 2 años
Docente Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Mi cuerpo siente la naturaleza.

Recursos. Bafle, 5 colchonetas, aceite Jhonson, plantas aromaticas y flores.

Estrategia Juego heurístico

Proposito: Favorecer el bienestar físico y emocional de los niños y niñas mediante experiencias de relajación y reconocimiento corporal, favoreciendo la confianza y seguridad.

Desarrollo de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente los invitara a cantar la canción sobre las partes del cuerpo, donde los motivara para que imiten los movimientos con su cuerpo imitando la letra de la canción al ritmo de la música.

Para Continuar la docente ambientara el aula con colchonetas música de la naturaleza o sonidos, la docente los invitara a los niños y niñas a ponerse comodos, luego les aplicara aceite Jhonson en las manos para que se masajen. Sus manos brazos y cara, la docente les preguntara por algunas partes del cuerpo y de la cara provocando que los identifiquen, tambien les hablara de la importancia de cuidar nuestro cuerpo por nuestra salud y bienestar.

Para finalizar, la docente ambientara el aula con algunas plantas aromaticas y flores para que los niños y niñas exploren sus texturas, colores y olores.



Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Se pudo evidenciar que los niños y niñas llegaron tranquilos y activos después de compartir el fin de semana con sus familias, se mostraron muy participativos al cantar la canción de las partes del cuerpo donde posibilitaron diferentes movimientos con su cuerpo, además interactuaron con sus pares.

Cuando observaron las colchonetas de inmediato empezaron a ponerse comodos ya sabian que era el momento de relajación se pudo evidenciar que la mayoria identifican las partes de su cara donde. los señalan cuando la docente les pregunta, Helen empezo a. masajear la cara de Alanna lo cual para ella fue muy. agradable, sentir como su compañera le consentia la cara. Luego cambiaron lo que provoco que los demas la imitarán y entre ellos se consintieran sus manos, brazos y cara. fue un momento muy significativo para todos y todas, tambien para la docente donde los niños y niñas tambien. la consintieron. Luego disfrutaron a explorar las flores y. plantas aromaticas donde exploraron sus colores, olores y. texturas. Hoy los niños y niñas favorecieron el bienes. tar fisico y emocional, tambien sus vinculos afectivos con pares. y docente.



Reflexión Pedagogica.

Hoy fue muy significativo para mi observar como los. niños y niñas han fortaleado sus vinculos afectivos con. sus pares.

Fecha Miercoles 22 Julio 2026
Nivel Caminadores
Edad. 1 a 2 años
Docente. Ana Liliana Segura.

Actividad. Pedagógica Descubriendo flora de la región Caribe.

Recursos. imagenes, flores, plantas, 10 botellas sensoriales.

Estrategia. Taller exploración del medio

Proposito: Promover la curiosidad y la observación mediante el reconocimiento de la flora representativa de la región caribe.

Desarrollo de la actividad.

La docente saludará a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente tendrá ambientado el aula con imagenes de la flora de la región Caribe para que al ingresar realicen lectura de imágenes.

Para Continuar, la docente ambientará el aula con diferentes flores de la región Caribe y algunas plantas, La docente los invitará a los niños y niñas a quitarse los zapatos para que exploren sus colores, tamaños, texturas y aromas de manera libre, la docente les contara como se llama cada flor o planta a medida que realizan su exploración, la docente los motivara para que caminen sobre ellas y sientan sus texturas.



Para finalizar, la docente les facilitara botellas sensoriales para que continuen explorando por medio de las botellas.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Hoy se pudo observar que los niños y niñas participaron activamente en todas las actividades mostrando gran interés por la lectura de imágenes sobre la flora de la región Caribe, Camila mostro mucho interes por explorar los colores de las flores dejando ver su gusto por las flores, ella todos los días llega con una flor de su jardín para la docente donde se la regala con una gran sonrisa esto llama la atención de sus pares.



Cuando observaron las flores y plantas se emocionaron mostrando su alegria observando la ambientación dispuestos para ellos y ellas, donde se evidencio la exploración libre de las flores y plantas permitiendo que utilizaran sus sentidos para explorar colores, tamaños, texturas y aromas, fortaleciendo su curiosidad, la observación y el descubrimiento, Helen no le gusto caminar sobre las flores ella le llamo la atención despojar las flores petalo por petalo. Asimismo las botellas sensoriales despertaron su interés de los niños y las niñas, favoreciendo la experimentación, la curiosidad, observación y la exploración del medio a través del juego y la exploración

Reflexión Pedagogica:
Es importante continuar ofreciendo ambientes enriquecidos que inviten a descubrir, experimentar mediante el juego y la exploración, respondiendo a las necesidades e intereses propios.

Powered by CamScanner

Fecha Jueves, 23 de Julio 2026
Nivel Caminadores.
Edad, 1 a 2 años
Docente: Ana Liliana Segura.

Actividad Pedagógica Creamos nuestro jardín de la región Caribe.

Recursos: 2 titeres, 3 pliegos papel crapf, vinilos, pinceles, cepillos de dientes.

Estrategia Taller artistico

Proposito: Favorecer la creatividad y la motricidad fina mediante la expresión artistica inspirada en la flora de la región Caribe.

Desarrollo de la actividad.

La docente recibirá a los niños y niñas con un caluroso saludo para darles la bienvenida, la docente invitará a los niños y niñas a escuchar la narración del cuento "Juanito el jardinero" para esto utilizara dos titeres para llamar su atención, además utilizará diferentes tonos de voz para que escuchen con interés.

Para Continuar, la docente ambientara el aula con 3 pliegos de papel crap con diferentes dibujos de la flora de la región Caribe, vinilos, pinceles y cepillos de dientes; la docente invitara a los niños y niñas a pintar el jardín que se encuentra dibujado, utilizando los materiales dispuestos para ellos y ellas, la docente los motivara para que utilicen su creatividad e imaginación para pintar expresandose de manera libre segun sus intereses y necesidades.



Para finalizar, la docente invitará a los niños y niñas a jugar a ser mariposas, abriendo y cerrando los brazos para tomar el polen de las flores del jardín.

Powered by CamScanner

VALORACIÓN

Durante la jornada, los niños y niñas participaron con entusiasmo en las diferentes actividades propuestas. Evidenciando una actitud receptiva, favoreciendo el lenguaje al escuchar con atención la narración del cuento "Juanito el jardinero" donde les llamo la atención escuchar a la docente utilizar diferentes tonos de voz como el uso de los títeres para llamar su atención. Esto para todos y todas fue muy significativo.

En el momento de pintar el jardín con las flores de la región Caribe. se pudo evidenciar que. exploraron los materiales con interés, potenciando su capacidad o creatividad. e imaginación y su motricidad fina. al pintar las flores. Se observó que Zoe participo de manera activa, mostrando curiosidad. por los materiales, Por su parte, Liam. se involucró con entusiasmo manipulo los diferentes. elementos con mayor seguridad y permaneció atento, Tambien participaron al jugar, dar mariposas para dar el polen de las flores, tambien interactuaron con sus pares.



Reflexión Pedagógica

Se continuará diseñando experiencias pedagógicas, que. permitan a los niños y niñas descubrir su entorno ya. que se evidencia que. es de gran interés para todos y todas